

Technologies 2030

Les propositions de l'Assemblée des Directeurs d'IUT



Qui sommes-nous ?

L'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT) réunit l'ensemble des directeurs d'IUT pour débattre de sujets d'actualité ou des orientations à donner au système IUT au sein des Universités. Clé de voûte de la concertation entre IUT, l'ADIUT est l'interlocutrice du ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, de France Universités, et des organisations professionnelles et syndicales. Sa vocation est de promouvoir le système IUT en France et dans le monde. Elle joue aussi un rôle de support auprès des directeurs d'IUT dans l'exercice de leurs fonctions.

Le réseau national en 2022

25%

d'intervenants issus du monde socio-économique

171

campus au plus proche des territoires

150 000

étudiants

9400

enseignants et enseignants-chercheurs

108

IUT

23%

d'étudiants en alternance

24

spécialités de BUT

2 000 000

diplômés depuis 50 ans

4900

personnels administratifs et techniques

84%

de taux de réussite

44%

d'étudiants boursiers en 1^{ère} année

Nos propositions



Grand plan IUT 2030 : Développer le modèle de réussite des IUT

- **Financer 15 000 places d'étudiants en BUT 1** (25 % de places en plus dans Parcoursup à l'horizon de 2027) particulièrement dans les filières en tension pour répondre aux besoins en cadres intermédiaires des entreprises dans l'industrie et les services sur l'ensemble des territoires.
- **Soutenir une augmentation à terme de 40% des effectifs globaux accueillis dans les IUT** pour accompagner la montée en charge en BUT 3, en particulier avec l'accueil des BTS pour les porter au grade licence.
- **Accompagner ce plan IUT 2030 en donnant des moyens fléchés aux universités**, soclés et en adéquation avec des formations technologiques de haut niveau dispensés dans les IUT (RH, bâtiments, équipements) pour leur permettre d'accompagner le développement des IUT.
- **Conditionner ces nouveaux moyens fléchés** à l'accueil de publics et profils diversifiés dans les IUT, à l'accompagnement à la réussite de tous les publics et à l'insertion professionnelle.
- **Continuer à développer l'alternance** et, en particulier, pérenniser les aides au contrat d'apprentissage pour les entreprises afin de faciliter le financement de tout ou partie du cursus pour les jeunes des classes moins favorisées.



Réussite des étudiants en premier cycle : instaurer une orientation éclairée vers les filières technologiques pour assurer le succès d'un parcours -3/+3

- **Sensibiliser l'ensemble des élèves des classes de seconde à la «technologie»** et aux filières technologiques à travers des immersions dans les établissements d'ESR et dans le monde socio-économique, des interactions avec les étudiants et les salariés (dans la lignée des cordées de la réussite).
- **Instaurer une orientation choisie vers la voie technologique** en transformant les représentations des lycéens et des familles.
- **Collaborer entre équipes pédagogiques, acteurs du scolaire et du supérieur et acteurs de l'orientation** pour mieux informer et s'informer, en mutualisant les outils (portfolio...), les expériences, les idées.
- **Repenser les filières technologiques** dans le cadre de leur revalorisation et d'une plus grande cohérence entre elles et avec les enseignements de spécialités du bac général.



Pour la réindustrialisation décarbonée et la modernisation des services dans les territoires : une nécessité, la formation et le transfert de technologie avec les IUT

- **Renforcer l'innovation et le développement durable dans les territoires grâce aux ressources des IUT** : conseils, développement de filières de formations proches des besoins du territoire (hydrogène, méthanisation, stockage énergétique, mobilité collective, RSE, commerce écoresponsable, marchés publics en circuit court...).
- **Utiliser la sensibilisation à l'entrepreneuriat et à la reprise d'entreprise** dans les IUT comme vecteur de développement des territoires (promotion de l'activité de l'étudiant entrepreneur, concours CREA-IUT, PEPITE, salons de reprise d'entreprises...).
- **Instituer des rencontres annuelles** entre les observatoires de branches, les acteurs publics (pôle emploi, Régions, CEP), les OPCO et les IUT pour mieux identifier les besoins de formation et leurs évolutions.
- **Développer des Congés de Recherche et des Congés pour Projets Pédagogiques en entreprise ou dans l'administration** pour favoriser les réponses adaptées aux besoins des acteurs des territoires : stages, alternance, CIFRE, création de plateformes de Recherche, de Transfert et d'Innovation.
- **Profiter du maillage territorial des IUT**, de leur complémentarité d'offres et de leur structuration régionale (ARIUT) pour répondre rapidement à des besoins de formations locaux et temporaires.



Renforcer la culture technologique et scientifique du grand public en profitant du maillage territorial des IUT

- **Consolider les fablabs, tiers-lieux et actions de vulgarisation scientifique, conférences grand public, ateliers et espaces de découverte, participation aux événements type fête de la science** grâce à des moyens alloués aux Universités pour ces missions spécifiques.
- **Mettre en relation les FabLabs implantés dans les IUT** en identifiant leurs complémentarités pour créer un réseau d'innovation de proximité au plus près des populations et des territoires.



Développer la formation tout au long de la vie grâce à l'offre de formation actuelle des IUT et en la complétant au niveau master

- **Lancer un plan national** pour promouvoir la formation continue en université.
- **Densifier le réseau** des observatoires de compétences et **assurer la portabilité** des portfolios de compétences.
- **Mettre en place un master de technologie FTLV** avec les IUT pour sécuriser la prise en compte future de l'expérience professionnelle du diplômé de BUT.



Assurer l'internationalisation des filières technologiques

- **Financer l'apprentissage systématique d'une deuxième langue vivante** pour toutes les spécialités de bac et de BUT.
- **Créer un contrat d'apprentissage européen** qui permet davantage la mobilité des apprentis (un semestre à l'étranger) et **créer un fonds européen** qui verse les salaires des apprentis en mobilité.
- **Instaurer un réseau international d'établissements technologiques** promouvant le développement de cette approche pédagogique tout en facilitant la mobilité internationale des étudiants.



Les IUT : une exigence de réussite depuis 1966

• L'origine

La création des IUT répondait, en 1966, à un double objectif : **augmenter l'accueil d'étudiants dans l'enseignement supérieur & répondre aux besoins de l'économie en matière de cadres intermédiaires.**

• Le développement

Ces missions originelles ont été progressivement enrichies, de préoccupations accrues en matière d'**aménagement du territoire** et de **lutte contre l'échec dans l'enseignement supérieur**. Pour absorber la forte croissance de la démographie étudiante, la voie choisie fut l'amélioration significative du **maillage national** des implantations universitaires et notamment des IUT. C'est ainsi qu'un tiers des départements actuellement en activité voit le jour entre 1991 et 1996. La réussite des IUT explique que les pouvoirs publics en aient fait l'un des éléments centraux du plan Université 2000.

• L'espace européen

Au début des années 2000, à travers le déploiement des licences professionnelles, les IUT ont relevé le défi de l'**intégration au système européen LMD**, de l'**évolution des compétences dans les métiers** et de la demande accrue du monde professionnel pour **les formations de cadres intermédiaires au niveau Bac +3**. En 6 ans, près de 2400 projets seront déposés. Les IUT ont joué un rôle crucial dans le développement de ce nouveau diplôme : ils portent encore aujourd'hui 60% de ces formations. C'est cette réussite qui a amené la réflexion sur le cycle Licence en IUT.



Le Bachelor Universitaire de Technologie

Avec l'arrêté du 6 décembre 2019, la création du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) constitue une **innovation majeure pour la professionnalisation de l'ensemble du premier cycle** car elle rompt avec le caractère tubulaire des formations au profit de **parcours de formation ouverts, flexibles et attractifs** pour des publics diversifiés qui souhaitent s'engager dans la vie active et plus lisibles pour les entreprises. Par son approche par compétences, le BUT va permettre à partir de son plein déploiement en 2023 :

- une **augmentation significative de l'insertion professionnelle** à bac+3 ;
- une **adaptation des rythmes d'apprentissage** sur l'ensemble du parcours pour une plus grande diversité des profils des futurs bacheliers généraux et technologiques ;
- une **meilleure articulation du parcours avec les autres formations** du cycle L grâce à des passerelles ;
- une **personnalisation des parcours et une hybridation des publics** de formation initiale et tout au long de la vie.

Le Bachelor Universitaire de Technologie participe pleinement au **développement de l'offre de formation professionnalisante de premier cycle sur tout le territoire**, des grandes métropoles aux villes universitaires d'équilibre. En s'appuyant sur le réseau des 108 IUT déployés sur plus de 200 sites et sur IUTenLigne, qui permet la formation à distance, le BUT est une **réponse aux enjeux de réussite en premier cycle** pour un plus grand nombre d'étudiants et un **moyen efficace de lutte contre le chômage de masse chez les jeunes**.

Contact

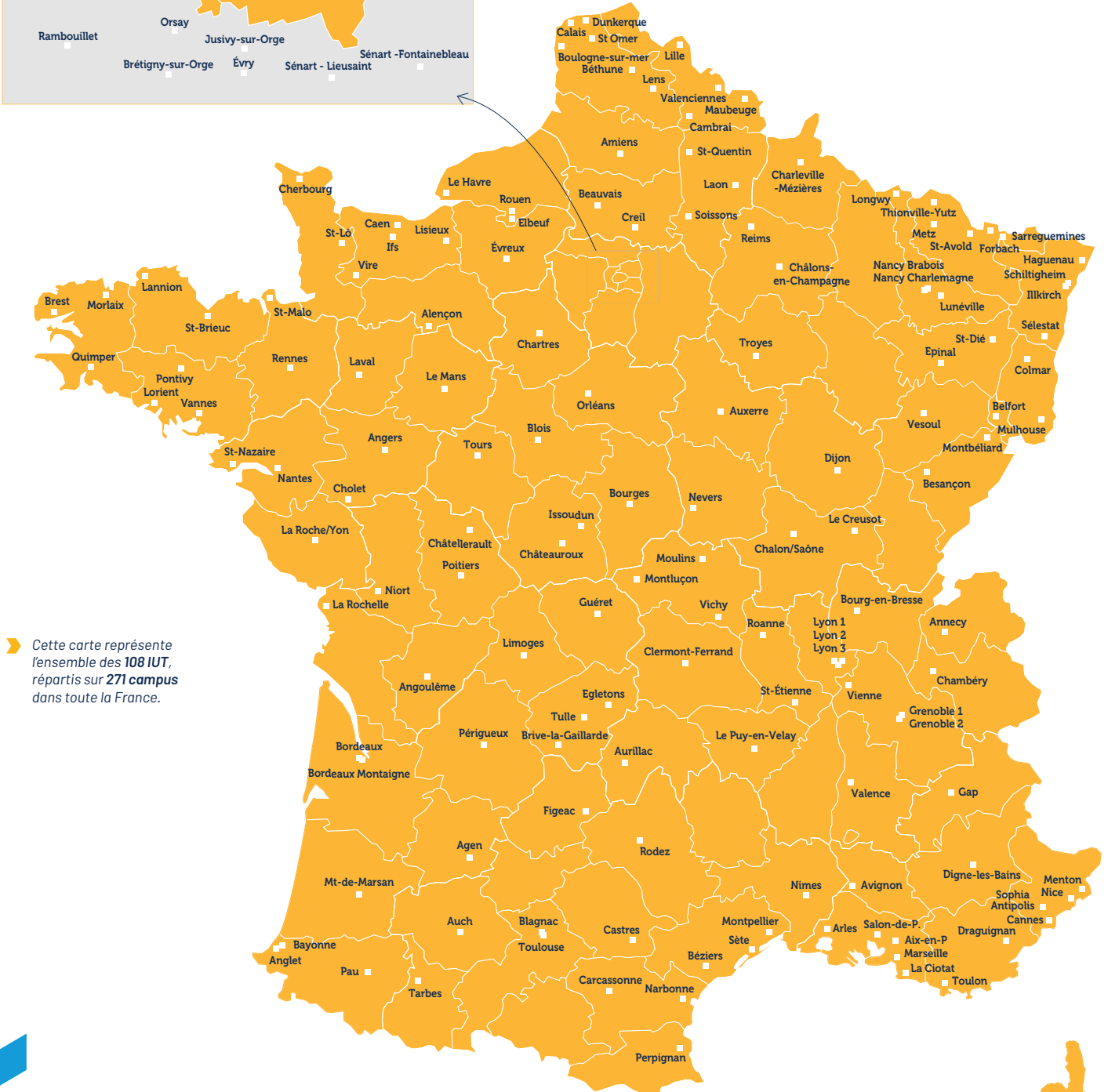
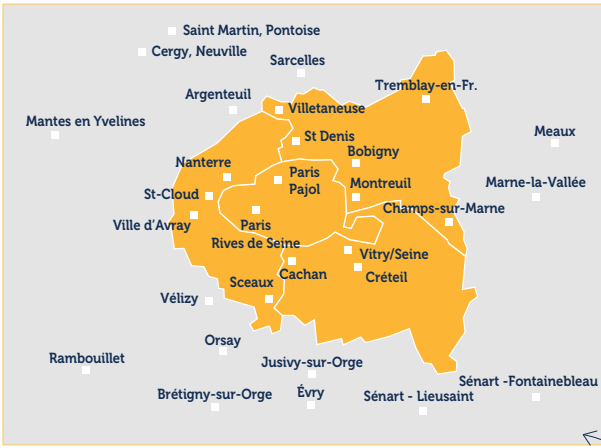
202, quai de Clichy
92110 Clichy

secretariat@iut.fr
+33 (0) 1 84 84 08 10

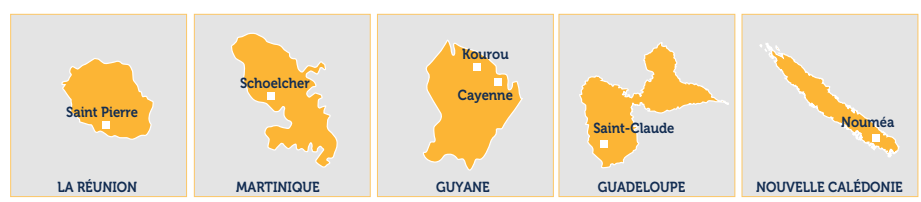
www.iut.fr



Le maillage territorial des IUT



➤ Cette carte représente l'ensemble des 108 IUT, répartis sur 271 campus dans toute la France.



Les 24 spécialités de B.U.T.

Secteur des services

• **Carrières Juridiques (CJ)**

Administration et justice
Patrimoine et finance
Entreprise et association

• **Carrières Sociales (CS)**

Animation sociale et socioculturelle
Éducation spécialisée
Assistance sociale
Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux
Villes et Territoires Durables

• **Gestion Administrative & Commerciale des Organisations (GACO)**

Management responsable de projet et des organisations
Management des fonctions supports
Management commercial et marketing omnicanal
Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

• **Gestion des Entreprises & des Administrations (GEA)**

Gestion comptable, fiscale et financière
Contrôle de gestion et pilotage de la performance
Gestion et pilotage des ressources humaines
Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

• **Information-Communication (InfoCom)**

Communication des organisations
Information numérique dans les organisations
Journalisme
Métiers du livre et du patrimoine
Publicité

• **Management de la Logistique & des Transports (MLT)**

Mobilité et supply chain connectées
Mobilité et supply chain durables

• **Statistique & Informatique Décisionnelle (STID)**

Science des données : exploration et modélisation statistique
Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels

• **Techniques de Commercialisation (TC)**

Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
Business international : achat et vente
Marketing et management du point de vente
Business développement et management de la relation client
Stratégie de marque et événementiel

Secteur industriel

• **Chimie**

Analyse, contrôle-qualité, environnement
Synthèse
Matériaux et produits formulés
Chimie industrielle

• **Génie Biologique (GB)**

Diététique et nutrition
Sciences de l'aliment et biotechnologie
Biologie médicale et biotechnologie
Agronomie
Sciences de l'environnement et écotechnologies

• **Génie Civil-Construction Durable (GCCD)**

Travaux bâtiments
Travaux publics
Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
Bureaux d'études conception

• **Génie Chimique-Génie des Procédés (GCGP)**

Contrôle, pilotage et optimisation des procédés
Conception des procédés et innovation technologique
Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

• **Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII)**

Automatisme & informatique industrielle
Électricité et maîtrise de l'énergie
Électronique et systèmes embarqués

• **Génie Industriel et Maintenance (GIM)**

Ingénierie des Systèmes Pluritechniques
Management méthodes et maintenance innovante

• **Génie Mécanique et Productique (GMP)**

Innovation pour l'industrie
Simulation numérique & réalité virtuelle
Management de process industriel
Conception et production durable
Chargé d'affaires industrielles

• **Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE)**

Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

• **Informatique (Info)**

Réalisation d'applications : conception, développement, validation
Déploiement d'applications communicantes et sécurisées
Administration, gestion et exploitation des données
Intégration d'applications et management du système d'information

• **Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)**

Stratégie de communication numérique et design d'expérience
Création numérique
Développement web et dispositifs interactifs

• **Mesures Physiques (MP)**

Techniques d'instrumentation
Matériaux et contrôles physico-chimiques
Mesures et analyses environnementales

• **Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E)**

Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie
Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie
Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

• **Packaging, Emballage et Conditionnement (PEC)**

Éco-conception, industrialisation
Éco-conception, homologation, supply chain

• **Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)**

Management de la production de biens et de services
Pilotage de la chaîne logistique globale
Accompagnement à la transformation numérique
Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés

• **Réseaux et Télécommunications (RT)**

Cybersécurité
Développement système & cloud
Réseaux opérateurs & multimédia
Internet des objets et mobilité
Pilotage de projets réseaux

• **Sciences et Génie des Matériaux (SGM)**

Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux
Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits
Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits